

Резолюция
августовской конференции педагогических работников
Альметьевского муниципального района 2023 года
«Образование Альметьевского муниципального района: ключевые
задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели»

23 августа 2023 года состоялась ежегодная августовская конференция педагогических работников Альметьевского муниципального района, призванная актуализировать тенденции развития и достижения системы образования муниципалитета, определить приоритеты и задачи стабильного функционирования и развития образования в 2023-2024 учебном году.

В рамках августовской конференции проведены секционные заседания для различных категорий педагогических работников Альметьевского муниципального района.

Рассмотрены вопросы повышения качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, доступности и эффективности дополнительного образования детей, совершенствования подходов к выявлению и поддержке детей и талантливой молодежи, развития воспитания подрастающего поколения.

Заслушав и обсудив доклад начальника Управления образования И.А.Павловской, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2023-2024 учебный год:

В системе дошкольного образования:

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- внедрить ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

В системе общего образования:

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- определить систему мер по развитию системы профильного обучения до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;
- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;
- определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;
- обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);
- создать условия для реализации концепции профильного обучения, заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- обеспечить функционирование и изучение государственных языков Республики Татарстан и других языков народов, проживающих в Альметьевском муниципальном районе;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и мира;
- активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви, уважения к родному языку и национальным ценностям, традициям.